

**METODE *READING GUIDE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN PRESTASI BELAJAR FIQH BAGI SISWA KELAS V
MI MIFTAHUL HUDA KEBONBATUR MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S-1)
Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam



SHOLEH
NIM. 093911338

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholeh
NIM : 093911338
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Sholeh

NIM. 093911338



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : METODE *READING GUIDE* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR FIQH BAGI SISWA
KELAS V MI MIFTAHUL HUDA KEBONBATUR
MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Sholeh

NIM : 093911338

Jurusan : PGMI

Program Studi: DMS/PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

Drs. Ikhrom, M.Ag

NIP.19650329 199403 1 002



Semarang, Juni 2012

Sekretaris

Drs. Sajid Iskandar Setvohadi

NIP.194802121987031001

Penguji I

Ismail, M.Ag

NIP. 19711021 199703 1002

Penguji II

Nadhifah, S.Th.I, M.SI

NIP. 197508272003122003

Pembimbing

Svamsul Ma'arif, M.Ag

NIP. 19741030200212 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang


Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Metode *Reading Guide* untuk meningkatkan aktivitas dan Prestasi Belajar Fiqh bagi Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Ajaran 2010/2011
Nama : Sholeh
NIM : 093911338
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030200212 1 002

MOTTO

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِنَّهُمْ إِلَهُ
وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴿34﴾

Dan bagi tiap-tiap umat telah kami syariatkan penyembelihan (kurban), supaya mereka menyebut nama Allah terhadap binatang ternak yang Telah direzkikan Allah kepada mereka. (QS. Al-Hajj: 34) *

* Soenarjo, SH, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Thoha Putra, 2004), hlm. 999

ABSTRAK

Judul : Metode *Reading Guide* untuk meningkatkan aktivitas dan Prestasi Belajar Fiqh bagi Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Ajaran 2010/2011.
Penulis : Sholeh
NIM : 093911338

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh aktivitas siswa dalam pembelajaran fiqh di kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak masih kurang antusias atau aktif terbukti peserta didik masih banyak berbicara sendiri ketika proses pembelajaran berlangsung, oleh karena itu perlu diberikan metode yang mengarahkan keaktifan siswa salah satunya yaitu dengan Metode *Reading guide* (panduan membaca) adalah bentuk metode pembelajaran yang mengarah pada penyampaian materi secara optimal karena banyaknya materi yang harus diselesaikan dengan lebih banyak melibatkan kegiatan membaca siswa melalui bimbingan berbentuk kisi-kisi.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah penerapan metode *reading guide* pada pembelajaran fiqh kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak? 2) Apakah metode *reading guide* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar fiqh siswa kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi dan aktivitas belajar fiqh siswa kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak menggunakan metode *reading guide* dapat di lihat dari peningkatan prestasi per siklus dimana pada pra siklus ada 7 siswa atau 35% yang aktif dan menguasai materi dengan nilai diatas KKM dari 20 siswa., Setelah diadakan tindakan pada siklus I, ada 12 siswa atau 60% yang aktif dan memiliki nilai diatas KKM dari 20 siswa. Pada siklus II meningkat lagi, yaitu ada 18 siswa atau 90% yang aktif dan menguasai materi dengan nilai diatas KKM dari 20 siswa. Sedangkan aktivitas belajar siswa juga terjadi peningkatan dimana siklus I ada 9 siswa atau 45% dari 20 siswa dan di siklus II sudah mencapai 17 siswa atau 85%. yang ditentukan yaitu nilai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 90% dan aktivitas belajar pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 80% dari jumlah seluruh siswa

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Syamsul Ma'arif, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah Swt, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah Swt.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 22 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Reading Guide</i>	5
1. Pengertian Metode <i>Reading Guide</i>	5
2. Tujuan Metode Reading guide	6
3. Prinsip-Prinsip Metode <i>Reading Guide</i>	7
4. Langkah-Langkah Metode <i>Reading Guide</i>	11
B. Aktivitas Belajar Fiqih	12
1. Pengertian Aktivitas Belajar	12
2. Jenis-jenis Aktivitas dalam Belajar	12
3. Nilai Aktivitas dalam Pembelajaran	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan pada Aktivitas Belajar Peserta didik	15
C. Prestasi Belajar Fiqih	17
1. Pengertian Prestasi Belajar Fiqih	17

	2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	19
	3. Materi Pembelajaran Fiqih Materi Kurban.....	20
	4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fiqih kelas V	21
	5. Pengukuran Prestasi Belajar Fiqih	22
	6. Jenis-Jenis Prestasi Belajar Fiqih.....	22
	7. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Fiqih.....	27
	D. Kerangka Berfikir	33
	E. Rumusan Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	35
	B. Setting Lokasi Penelitian.....	35
	C. Subyek Penelitian	35
	D. Kolaborator.....	35
	E. Prosedur Penelitian	36
	F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	39
	G. Instrumen Penelitian	40
	H. Analisis Data Penelitian	41
	I. Indikator Keberhasilan.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian Prasiklus.....	43
	B. Hasil Penelitian Siklus I.....	44
	C. Hasil Penelitian Siklus II.....	49
	D. Pembahasan	54
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	58
	B. Saran-saran	59
	C. Penutup.....	59
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		